



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas del cuestionario de Dependencia Emocional en
estudiantes universitarios de la Ciudad de Huaraz 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Bedon Villanueva, Thalía Soledad (ORCID: 0000-0002-7294-8525)

ASESOR METODOLÓGICO:

Mg. Luis Alberto Sosa Aparicio (ORCID: 0000-0002-5903-4577)

ASESORA METOLÓGICO:

Mg. Carmen Ivonne Cárdenas Lara (ORCID: 0000-0002-4165-5527)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

Huaraz– Perú

2019

Dedicatoria

A Dios porque por él fueron hechas todas las cosas, y por él puedo lograr este paso en mi vida. Gracias a su abundante amor y gracia. A mi familia en general, mi familia nuclear, por estar siempre atentos y motivándome en el proceso de toda esta etapa, con gran ímpetu, amor, paciencia y gracia. A la familia que escogí, mis amigos en general, quienes aportaron de manera positiva a mi vida, alentándome a seguir por más y nunca rendirme, por confiar en mí y en mis capacidades.

Thalia Soledad Bedon Villanueva

Agradecimiento

A todos los que apoyaron el presente trabajo, quienes fueron guías y orientadores en cada proceso; sin duda alguna a mis asesores, a la Mg. Carmen Ivonne Cárdenas Lara, al Mg. Luis Alberto Sosa Aparicio y al Lic. Edinson Martin Pérez Linares. Mi gratitud también para todos y cada uno los colaboradores de las dos instituciones que hicieron posible el trabajo de investigación, a la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo y la Universidad César Vallejo – Huaraz. Así mismo a cada una de las personas que intervino apoyando en el proyecto de tesis, muchas gracias por cada aporte brindado, gracias desde lo más profundo de mi corazón, Dios los bendiga eternamente.

La Autora

Página del Jurado

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02
		Versión : 09
		Fecha : 23-03-2018
		Página : 1 de 1

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don

(a) Bedon Villanueva Thelma Soledad.

cuyo título es: Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz 2019.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 16 (número) dieciséis (letras).

Huaraz, 27 de Set del 2019


PRESIDENTE (A)

Mgr. LUIS ALBERTO SOSA APARICIO


SECRETARIO (A)

Mgr. CARMEN I. CARDENAS LARA


VOCAL

LIC. DARWIN RAMIREZ RAMIREZ

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Declaratoria de Autenticidad

Declaratoria de autenticidad

Yo, Thalia Soledad Bedon Villanueva con DNI: 74990267, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Titulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asi mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por la cual me someto a lo dispuesto en las Normas Académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Huaraz, septiembre 2019



Thalia Soledad Bedon Villanueva

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	12
2.1 Tipo y diseño de investigación	12
2.2 Operacionalización de Variables	13
2.3 Población, muestra y muestreo	14
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5 Procedimiento	17
2.6 Método de análisis de datos	19
2.7 Aspectos éticos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	25
V. CONCLUSIONES	27
VI. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	33

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de Variables.....	12
Tabla 2. Población estratificada de la UNASAM-2019.....	14
Tabla 3. Población estratificada de la UCV, Huaraz, 2019.....	14
Tabla 4. Prueba binominal para el criterio de jueces.....	17
Tabla 5. Estadística de fiabilidad.....	18
Tabla 6. Media, desviación estándar, asimetría, curtosis y correlación ítem-factor.....	20
Tabla 7. Índices de ajuste global	21
Tabla 8. Matriz de correlaciones entre ítems del instrumento.....	23
Tabla 9. Coeficiente de consistencia interna del CDE.....	24

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Huaraz 2019. La prueba utilizada fue el Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño del 2006 en Medellín - Colombia. Para la presente investigación se trabajó con una muestra de 368 sujetos de ambos sexos de dos universidades de Huaraz, cuyas edades oscilaban entre 16 y 40 años, los cuales fueron seleccionados mediante el muestreo probabilístico estratificado teniendo como criterios, el ser registrados como universitarios en sus respectivas instituciones, el tiempo de relación con su pareja o ex pareja. Los resultados obtenidos demostraron que los 6 factores presentan validez, con correlación de ítem-factor de entre .37 a .78,. La confiabilidad fue sometida por medio del método del coeficiente omega, variando de acuerdo a los modelos, desde .69 a .87. siendo óptimo para su ejecución.

Palabras clave: Psicometría, Dependencia Emocional, Validez y Confiabilidad.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the Psychometric properties of the Emotional Dependency Questionnaire in University Students of the City of Huaraz 2019. The test used was the 2006 Lemos y Londoño Emotional Dependence Questionnaire in Medellín - Colombia. For the present investigation, we worked with a sample of 368 subjects of both sexes from two universities in Huaraz, whose ages ranged from 16 to 40 years, which were selected through stratified probabilistic sampling, having as criteria, being registered as university students in their respective institutions, the time of relationship with your partner or former partner. The results obtained showed that the 6 factors present validity, with correlation of item-factor between .37 to .78,. Reliability was submitted by means of the omega coefficient method, varying according to the models, from .69 to .87. being optimal for its execution.

Keywords: Psychometrics, Emotional Dependence, Validity and Reliability.

I. INTRODUCCIÓN

El término de dependencia emocional ha sido mencionado con mayor intensidad en los últimos tiempos, en diferentes áreas de la salud y la sociedad. Siendo de gran importancia para la sociedad ya que el núcleo de esta viene a ser la familia, por ende, las parejas, a lo que, “se refiere al conjunto de dos personas, pero también puede y de hecho es aplicada a relaciones efímeras, circunstancias, donde no hay convivencia” (Montoya, 2017, p.250).

En cuanto al desarrollo personal Botella y Corbella (2005) hace un preámbulo partiendo desde la infancia, con la relación familiar, genética, relaciones interpersonales, contexto de desenvolvimiento, y demás, siendo aquellos antecedentes muy significativos para la base de la personalidad vigorosa.

Ahora pues, en relación de pareja se unen dos mundos distintos por las mismas características que menciona Botella. Por lo que Castelló (2012) direcciona su definición al dependiente como absorbido hasta consumirse en el otro, dejando sus propios proyectos, pero realizando el de su pareja, esto, trascendiendo en el ámbito familiar, laboral, académico, amical y otro tipo de relación interpersonal.

Sin embargo, a esta variable se le han acuñado muchas definiciones y conceptos, que no ha sido ensayado ni precisamente definido, es por ello que los autores lo definen de manera diferente, pero con dimensiones relacionadas entre sí. (Hernández, 2016).

Schaeffer, B. (1998) considera que los dependientes emocionales no solo llevan una relación dañina emocionalmente, sino física; en primer lugar, por la falta de autonomía e identidad, además de carecer adecuada autoestima por lo que están sujetos a las decisiones de su pareja; en segundo lugar, estas personas viven progresivamente con actos de violencia física de manera bidireccional y auto-lesivas.

Por otro lado, Ellis (1981) considera que la dependencia emocional es la percepción malcontenta en la pareja tras elaborar expectativas fantasiosas que no logran ser alcanzadas. En el cual agrupa dos pensamientos irracionales: la

exigencia del trato justo y el catastrofismo. Los que llevarían a la relación a un estado rígido, poco comprensible y de escasa confianza, por lo que no es sano.

Asimismo, Castelló (2006) lo menciona como la necesidad afectiva extrema de una persona hacia otra, sin variar en sus relaciones. Siendo esto parte de la personalidad del sujeto, dando a entender que un dependiente puede ser soltero, no obstante, no sea usual verlo de esa manera ya que buscará a otra persona desesperadamente, debido que no resisten la soledad.

Además, es una serie de peticiones afectivas insatisfechas que intentan compensar a través de lazos sociales de apego patológico. Es decir, que estas personas actúan de manera posesiva para llenar vacíos que se puede presentar como la falta de cariño o de amor, sin darse cuenta que generan un deterioro energético y que muchas veces no logran satisfacer. (Moral y Sirvent, 2007).

Conjuntamente, Sirvent y Moral (2008) refieren dos tipos de dependencias: la instrumental, cuando el individuo es inseguro, tiene falta de dominio propio, no se hacen cargo de responsabilidades; y la emocional, que abarca procesos cognitivos, comportamentales, emocionales y motivacionales direccionados a la pareja como su complacencia propia.

Considerando la variable como algo más patológico, Congost (2011) lo define como la adicción de la permanencia con otra persona, haciendo incapie en relación de pareja, añadiendo características para denominarlo como un trastorno.

Como último, Norwood (1985) menciona que la dependencia emocional no es amar a varias personas o tener relaciones amorosas frecuentemente, así como tampoco es un amor sano. Sino que es la obsesión disfrazada de amor, por lo que avala conductas negativas por su causa, dañando emocionalmente y físicamente a quienes lo ejercen y que comúnmente es difícil desprenderse de ella.

Considerando las investigaciones en esta última década tanto a nivel internacional y nacional, se observa que no es un tema lejano, puesto que lo observamos día a día, e incluso formamos parte de la estadística.

A nivel internacional, en España se expone dependiente emocional al 49.3%, en su nivel más severo el 8.6%, siendo usual en mujeres. Además, existiendo incidencia en la población juvenil de 16 a 31 años cumpliendo el 24.6%. es decir que casi la mitad de las parejas padecen de esta dependencia, haciendo que esta alteración logre llegar a más incidencias. (Cabello, 2017).

En el Perú, el Ministerio de Salud (MINSA, 2015) basándose a la definición de Ladd, afirma que es cuando la pareja está en la etapa del enamoramiento y cambia el amor por la opresión, control a la pareja y celos enfermizos; perturbando de modo dañino y la estabilidad mental. Es así que el MINSA recoge datos sobre la dependencia emocional en parejas que se muestran en los siguientes datos estadísticos:

Los estudios del MINSA (2015) muestran que la prevalencia por año de violencia y maltratos en relaciones de pareja sentimental en grado moderado, es mayor en Lima con un 46.9%, siguiéndole Ayacucho con 42.7%, después Puerto Maldonado con 36.7%, luego Abancay con 36.6% y Puno con 35.8%.

Dentro de la localidad de Huaraz las relaciones de pareja en jóvenes, en su mayoría universitarios, se desarrollan con el pensamiento maduro, de proyectarse a un futuro junto a sus parejas actuales. En estos jóvenes se observan conductas ambivalentes (embelesadas y agresivas), siendo estos perjudiciales emocionalmente para ambos; sin embargo, a pesar de la violencia que existe, mantienen la relación y expresan la necesidad de consagrar esa relación.

Muchas de estas relaciones se muestran posesivas, ya que manifiestan que, si dan todo por su pareja, también tienen que recibir lo mismo. Asimismo, evidencian comportamientos autolesivos, manipulando a la pareja, con el propósito de continuar con la relación sin importar lo que se tenga que hacer.

Por ende, son perjudiciales en el ámbito académico, laboral, familiar, etc., ya que se tiene que estar pendiente de la pareja.

Teniendo en cuenta lo mencionado es de considerar la disponibilidad de un instrumento para determinar si es que los universitarios son dependientes emocionalmente o no. Sin embargo, dentro de la localidad de Huaraz se carece de un instrumento cuyas bondades psicométricas se encuentren acorde a la realidad. Por lo cual se hace necesario llevar acabo esta adaptación.

En cuanto a las propiedades psicométricas, se entiende según Yela (1968) que abarca en general las medidas de todo en el campo psicológico, además desarrolló dos vías: la independiente, que hace referencia a los test y teorías de estos, fijando valores numéricos. Y la psicofísica, en el cual lograron la escala de estímulos.

Del mismo modo Nunnally (1973) menciona que esta metodología es un proceso en el cuál, cuyo objetivo es desarrollar y utilizar instrumentos que midan los aspectos del campo de la psicología. Además, existe “un consenso general para asignar a la Psicometría la tarea de medir comportamientos observables y de naturaleza psicológica”. (Rivas, 1979)

Además, Maciá (1984) considera a la psicometría como una disciplina de la psicología, teniendo dos funciones complementarias; la teórica, que se encarga de estudiar la medida y el alcance en el rubro psicológico; en la práctica, ejecuta la teoría, es decir, logra estrategias de medidas (métodos), y también la manera en como las consigue (instrumentos).

Entendido ello, dentro del Perú también se han desarrollado adaptaciones psicométricas del instrumento en cuestión obteniendo las siguientes bondades métricas:

Ventura y Caycho (2016), en su estudio, analizaron las propiedades psicométricas de confiabilidad y validez del Cuestionario de Dependencia Emocional. Trabajaron con 520 universitarios limeños, de edades entre 16-47

años, seleccionados mediante la técnica no probabilística de tipo intencional. Para el resultado de su investigación; utilizaron el análisis factorial exploratorio y análisis factorial confirmatorio, en el cual confirmaron una conveniente uniformidad de correlación ítem-test, siendo los resultados variantes entre ,35 y ,69. En cuanto al análisis factorial exploratorio, ultimaron que solo demostraba un factor, con varianza de 38.78%. es decir, fue en general la prueba integrada, más no por dimensiones. Su confiabilidad se realizó a través del coeficiente omega, variando desde ,85 hasta ,93.

García (2017), presenta la adaptación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en universitarios de la provincia de Trujillo, cuyo objetivo es conocer las propiedades del cuestionario de dependencia emocional. La muestra con la que trabajó fue con 303 estudiantes entre 17 y 32 años, electos por muestreo no probabilístico por conveniencia. Llegando a la conclusión con la validez de constructo, en el cual obtuvieron correlación propicia siendo de .29 y .65 en la escala general, y en las dimensiones valores entre .45 y .73. En la confiabilidad, con el índice Alfa de Cronbach variando entre .66 y .92. Sin embargo; la dimensión 5 “Expresión límite” obtuvo .66, siendo de confiabilidad mínima, mientras que las dimensiones restantes, “ansiedad de separación” con .84, “miedo a la soledad” con .82, “expresión afectiva” con .78, modificación de planes con .76 y búsqueda de atención con .73 obtuvieron una confiabilidad satisfactoria.

Delgado (2017), expone también las bondades psicométricas del mismo cuestionario en universitarios Chimbotanos, con el fin de determinar las propiedades psicométricas. Su muestra fue de 417 universitarios de entre 16 y 55 años, escogidos por el muestreo estratificado, con proporción de la elección al tamaño del estrato. Se ultimó con la validez por análisis factorial exploratorio y confirmatorio. En cuanto al análisis factorial exploratorio con los 6 factores que explican el 66.5% de varianza con .30. El confirmatorio presentó índices favorables CFI=.92; GFI=.90; RMSEA=.054. además, la fiabilidad se dio por

medio de la consistencia interna en el cual se encontró un Theta de Ordinal de .92, que quiere decir adecuado.

Además de los antecedentes mencionados es necesario conocer y comprender la teoría, de esta manera se podrá identificar y abordar el cuestionario, dentro de los conceptos se encuentra distintos autores con aportes relacionados e importantes, como son los siguientes:

En la dependencia emocional, se sobrevalora las cualidades de la pareja, cambiando de este modo, su manera de vivir y comportándose como su pareja lo desea, y no como verdaderamente son. Además, cuando la relación termina, caen en depresión y/o problemas de autoestima. Cubas, Espinoza, Galli, y Terrones, (2004).

Además, es una serie de peticiones afectivas insatisfechas que intentan compensar a través de lazos sociales de apego patológico. Es decir, que estas personas actúan de manera posesiva para llenar vacíos, sin darse cuenta que generan un deterioro energético y que muchas veces no logran satisfacer sus carencias afectivas. (Sirvent y Moral, 2007).

Por otro lado, Castelló (2006) lo menciona como la necesidad afectiva extrema de una persona hacia otra, sin variar en el tiempo. Siendo esto parte de la personalidad del sujeto, dando a entender que un dependiente puede ser soltero, no obstante, no sea usual verlo de esa manera ya que buscará a otra persona desesperadamente, debido que no resisten la soledad.

Lemos y Londoño (2006) Además, estas personas poseen recursos controladores para mantener próximas a su pareja, para que de esa manera no perciban el sentimiento de soledad o ansiedad debido al alejamiento. Asimismo, (Lemos y Londoño, 2006) lo dividen en 6 dimensiones, las cuales son, la ansiedad por separación, expresión afectiva pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión de límite y búsqueda de atención. (pp. 136 y 137).

Existen tres factores causales asociados a la dependencia emocional; como primer factor las carencias afectivas tempranas; estas carencias juegan un papel importante, debido que la nueva información se adapta y asimila basándose en las experiencias tempranas, es por ello que se considera que los padres y/o personas significativas con su presencia y disponibilidad otorgan una base segura, para construir una buena autoestima y autoconfianza. (Castelló, 2000).

Conjuntamente, Bowlby (1990) sostiene esta teoría debido que, desde el momento en que las personas son concebidas, van interrelacionándose con su ambiente, esto ayuda al individuo a adaptarse y a gozar lo que sus cuidadores le puedan ofrecer; como, por ejemplo, amor, cariño, seguridad, entre otros. Las personas responsables de este proceso sin duda alguna son los padres (cuidadores). Este primer contacto que establece el niño se denomina vinculación afectiva o apego.

Es por eso que se considera una causa en los dependientes emocionales, la cual sería estimada como frustrante, insatisfecha, menospreciada, entre otras. De esta manera se concluirá que estas personas no tuvieron un cariño y valoración saludable de parte de los padres y/o personas significativas, generando baja autoestima, necesidad de satisfacer sus necesidades emocionales, optar por la posición de sumisión con el fin de evitar el abandono, etc. (Castelló, 2000).

Como segundo factor encontramos el mantenimiento de la vinculación; Bowlby (1989) considera que la vinculación es con el primer contacto (padres) y que por ende cuando este es interrumpido responde con conductas de rechazo, resentimiento, desmotivación. Además, Bowlby (1993) menciona que estos vínculos pueden ser interrumpidos temporalmente o establemente; asimismo, recalca que la separación física no siempre producirá desapego, puesto que cabe la posibilidad que se lleve a cabo de manera emocional de parte de sus cuidadores.

En comparación con las personas dependientes y las personas con conducta antisocial, se considera la siguiente diferencia; los antisociales no generan

vínculos afectivos permanentes y saludables con los demás, mientras que los dependientes si poseen esta capacidad. (Castelló, 2000).

Como tercer factor se considera a las perspectivas psicodinámicas; el psicoanálisis ha tomado en cuenta a la dependencia emocional considerando las relaciones objetales y la psicología del self; es por ello que se llega a entender que la presencia paternal en las etapas primarias es trascendental. (Castelló, 2000).

Winnicott (1993) confirma que la presencia y afecto de los padres (sosten) es decisiva en las etapas tempranas de individuo, así como el ambiente en el que considera que la protección y el cuidado deben ser necesarios. Además, menciona que, si en la infancia hubo un buen sostén, se desarrolla la capacidad de estar solo, característica importante para la buena autopercepción y relaciones sanas.

En este caso los dependientes emocionales no desarrollan una autoestima adecuada, debido a que en los momentos que se encuentran solos, se aterrorizan y la necesidad de estar acompañados incrementa.

Asimismo, Kohut (1977) aporta en la teoría de la psicología del self, dando a entender que las personas que se encuentren en la posición de objetos deben ser empáticos para proveer las afecciones del infante en toda circunstancia, para que permita nutrir su narcisismo y fantasía de poderío infantil. Simultáneamente, efectuar la tarea de idealizadores, es decir, ser el prototipo que el niño a de imitar. Siendo estos dos los cargos para lograr el narcisismo ecuánime y la estructuración relacionada y adecuada del self, por lo que su función es sumamente importante.

En caso de que estas funciones no se desarrollen de manera adecuada podría afectar de manera negativa, pues poseerían el trastorno narcisista de personalidad. Y si es del otro extremo, es decir de la idealización insatisfecha, generaría la dependencia emocional (depresión, baja autoestima, vulnerabilidad, carencia y deseo de afecto, etc.). (Castelló, 2000).

Al mismo tiempo, se considera que existen tres características relevantes de los dependientes emocionalmente; como primer punto las relaciones interpersonales, Bornstein (1992), los considera como personas que están pendientes a complacer, pero con la intención de que con eso ellos puedan sentirse protegidos, además, son sumisos ante las demandas del otro para satisfacer las expectativas de la figura de autoridad.

Castelló (2000) afirma que es la tendencia a ser exclusivos en sus relaciones; basándose más en la necesidad que el cariño de pareja; en este caso, dejando de lado las responsabilidades sociales, laborales, familiares, etc. Asimismo, les urge la accesibilidad de quien dependen emocionalmente (por medio de llamadas, mensajes, realizar actividades juntos, etc.) siendo referido a la carencia afectiva y a la ansiedad por temor a la pérdida. También se ilusionan al inicio de su relación engañándose a sí mismos, o creer que, ante constantes agresiones, la pareja cambiará. Cabe mencionar que los dependientes emocionales tienen terror a la separación y a desencadenar trastornos mentales. Por este temor, no aceptan la ruptura y hacen intentos para retomar la relación, además su trato con ellos mismos no es positivo.

Como segundo punto es la baja autoestima, Mayor (2000) afirma que es déficit de asertividad y las carencias de afrontamiento a dificultades son muy marcadas en los dependientes. Castelló (2005) lo describe al expresar que estas personas no extrañan recibir cariño de sus parejas ya que ni lo sienten por ellos mismos, llegando a la conclusión de que tampoco lo recibieron de las personas significativas en su vida. Siendo así, que la baja autoestima es la base del miedo a la soledad.

Y como último punto el estado anímico, es cuando el estado de ánimo se reduciría en disfórico y con pensamientos sucesivos acerca de la posibilidad de ser abandonados. Por lo tanto, los trastornos más comunes que se desarrollan en estos casos son los trastornos depresivos, ansiosos y de la alimentación. (Castelló, 2005).

Siendo esta la investigación en cuestión, se basa en la clasificación de Lemos y Londoño (2006), las cuales se clasifican en seis dimensiones; como primera consideran la ansiedad por separación: esta dimensión guarda relación con el abandono, la posibilidad de pérdida, separación de aquellas personas significativas para el dependiente emocional, por lo que les genera un gran temor, aferrándose excesivamente, la sobrevaloración y la percepción hacia la pareja como indispensable para ser feliz. Como segunda dimensión esta la expresión afectiva: es la búsqueda de afecto de su pareja para reconfirmar el amor que ostenta, ya que de esa manera las sensaciones de intranquilidad e inseguridad se desvanecen. La tercera dimensión es la modificación de planes: cuando el individuo cambia comportamientos y las actividades cotidianas con el fin de consentir a su pareja, o simplemente por mantener más tiempo con la pareja y tener exclusividad. La cuarta dimensión es el miedo a la soledad: Se considera como el miedo intenso de estar solos, pues consideran que sin su pareja no consiguen la estabilidad y seguridad en su vida cotidiana. La quinta dimensión es la expresión límite: son el pensamiento y la conducta tras la ruptura, puesto que para ellos la vida ya no tiene sentido. De esta manera estas personas actúan autoagrediendo, siendo posiblemente ejecutadas como la manera de aferrarse a su pareja. Como sexta dimensión concurre la búsqueda de la atención: Llamam la atención para tener la seguridad de mantener la relación, adoptando rasgos histriónicos, este deseo de ser lo primordial en la vida de su pareja, hace que puedan cambiar de conducta y mostrarse como personas sumisas. (Lemos y Londoño, 2006).

Por consiguiente, es factible y provechoso aplicar el cuestionario de dependencia emocional en universitarios, debido que la mayor población de individuos con relaciones de pareja y próximos a establecer una familia por la madurez que van ejerciendo diariamente, son estos, además de contar con el nivel intelectual suficiente para poder leer y comprender los ítems proporcionados en el cuestionario.

En base a lo mencionado y la descripción de la variable se presenta la formulación del problema siendo la siguiente:

¿Cuáles son las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz 2019 -I?

Del mismo modo, el presente estudio se justifica abordando a nivel teórico. El acopio de información permite contribuir un soporte teórico que se proyecta hacia otras investigaciones de rubro similar. Se busca con ello la sustentación de la teoría de la dependencia emocional con información actualizada y trascendente.

Asimismo, aborda a nivel social, debido que, se hace necesario desarrollar el tema de la dependencia emocional ya que es un tema general, debido que nadie es excluido de tal problema. Abordar el tema será beneficioso para la sociedad puesto que influirá a la mejor concepción del concepto, es decir, que la dependencia emocional influye de manera negativa en cada sujeto.

Seguidamente a nivel instrumental, contribuye con la aplicación de un instrumento adaptado con validez y confiabilidad a la localidad de Huaraz, que es el cuestionario de dependencia emocional, el cual permitirá evaluar la presencia o no en los universitarios.

Por lo tanto, planteamos como objetivo general determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz 2019. Dentro de este se establecen los objetivos específicos; determinar la evidencia basada en validez interna (ítem - test); determinar la evidencia basada en el análisis factorial y determinar la confiabilidad.

II. MÉTODO

2.1 Tipo y diseño de investigación

Es de diseño no experimental puesto que no existe manipulación de variables y se expresan en su ambiente natural, además es transaccional pues se dan en un momento dado. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

El enfoque a utilizar es cuantitativo; Tamayo (2017) considera que es un trabajo que se halla tras un análisis de datos con resultados orientados al problema investigación.

El Tipo de estudio desarrollado es instrumental, ya que se considera a todos los estudios que están enfocados en el desarrollo de pruebas y aparatos, incluyendo las adaptaciones como el estudio de las propiedades psicométricas de los mismos (Montero y León, 2007) es por ello por lo que se utiliza para la investigación psicométrica. (Gutiérrez, 2017, pág.26).

2.2 Operacionalización de Variables

Tabla Nº 1: Operalización de variables.

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
V1 Dependencia emocional	La necesidad afectiva extrema de una persona hacia otra, sin variar en sus relaciones. Siendo esto parte de la personalidad del sujeto, dando a entender que una persona dependiente puede ser soltera, aunque no sea usual verla de esa manera, debido que no soportan la soledad. Castelló (2006)	Presencia y no presencia de la dependencia emocional. Cuestionario de Dependencia Emocional, CDE. Lemos y Londoño (2006)	Ansiedad por separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Escala Likert Nominal
			Expresión afectiva pareja	5, 11, 12, 14	
			Modificación de planes	16, 21, 22, 23	
			Miedo a la soledad	1, 18, 19	
			Expresión de límite	9, 10, 20	
			Búsqueda de atención	3, 4	

2.3 Población, muestra y muestreo

En cuanto a la población, la presente investigación está constituida por 8229 estudiantes universitarios de estos dos centros universitarios en el semestre académico 2019 - I, estudiantes de ambos sexos de la provincia de Huaraz, con edades que fluctúan entre 16 a 40 años que se encuentren en relación de pareja o hayan tenido pareja.

Asimismo, se utilizó el muestreo estratificado que, según Carrasco (2013) La muestra es una parte o fragmento representativo de la población cuyas características esenciales son las de ser objetiva y reflejo fiel de ella. (p.237). Por ende, la muestra está constituida por 368 estudiantes de las dos universidades ya mencionadas de Huaraz, una de ellas nacional y la otra privada, que se encuentren entre los ciclos 1° y 10°.

La elección de los colaboradores, se hizo a través del método de muestreo probabilístico. Según García, López, Jiménez, Ramírez, Lino y Reding (2014) Este tipo de muestreo consiste en clasificar a la población en subpoblaciones o estratos de acuerdo con determinadas características. (...) deben ser, en lo posible, lo más homogéneas en su interior, pero heterogéneas entre sí. (p.80). por lo que en la presente investigación se estratifica de la siguiente manera.

Tabla N° 2: Población estratificada de la UNASAM-2019-I.

Universidad Santiago Antúnez de Mayolo		
Facultades	Cantidad	Estrato
Ciencias	657	29
Ciencias Agrarias	747	33
Administración Y Turismo	700	31
Ingeniería Industrias Alimentarias	449	20
Ciencias Del Ambiente	796	36
Ingeniería Minas Geología Y Metalurgia	421	19

Ingeniería Civil	672	30
Ciencias Medicas	433	19
Derecho Y Ciencias Politicas	422	19
Ciencias Sociales Educación Y De La Comunicación	1056	47
Economía Y Contabilidad	864	40

Tabla N° 3: Población estratificada de la UCV, Huaraz, 2019-I.

Universidad César Vallejo

Facultades	Cantidad	Estrato
Derecho	164	7
Administración	148	7
Arquitectura	134	6
Contabilidad	139	6
Ingeniería Civil	184	8
Ingeniería Industrial	95	4
Psicología	148	7

La presente investigación cumple con sus criterios de selección; en el criterio de inclusión se considera a los estudiantes con edades que oscilen entre los 16 a 40 años, estudiantes de ambos sexos, tener pareja actualmente (1 mes en adelante) o hayan tenido y estudiantes universitarios matriculados en pregrado. En cuanto a la selección de criterios de exclusión se descartan a los estudiantes que no deseen participar de la investigación, estudiantes que no logren completar el cuestionario y por último a aquellos estudiantes que tengan limitaciones físicas o sensoriales que le impidan resolver el cuestionario.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

La técnica que se utilizará en la presente investigación será psicométrica. Además, el instrumento que se aplicará es el cuestionario de dependencia Emocional (CDE) erigido y validado por Lemos y Londoño en el año 2006, en Medellín, Colombia, cuya teoría fue basada en la guía de terapia cognitiva de Beck y teoría de Castelló. Con el fin de evaluar la dependencia emocional, en el cual contaron con una muestra de 815 participantes de ambos sexos, entre las edades de 16 a 55 años, con nivel académico básico. La manera de aplicar el cuestionario puede ser de manera colectiva, individual o autoaplicable, en el tiempo estimado de 15 a 20 minutos, contiene 23 ítems, divididos en 6 dimensiones. Asimismo, los reactivos fueron creados en base a la escala de tipo Likert con puntuaciones del 1 hasta el 6. (Lemos y Londoño, 2006).

La escala para medir el presente estudio es por intervalo, esto nos permite instituir un orden a sus valores, puesto que tiene la característica de calcular el rango igualitario de sus intervalos. (Orlandoni, 2010).

En cuanto a la confiabilidad se entiende como la estabilidad del resultado a pesar de que el proceso de medición se repita en varias oportunidades. Además, si estos resultados varían se considera poco fiable y no consistente. (Prieto y Delgado, 2010).

Asimismo, afirma Muñoz (2002), que, si el instrumento se aplica a la misma población en tiempos diferentes y los resultados no varían, se considera que el instrumento es confiable. Además, añade el coeficiente alfa, que viene a ser el indicador de la consistencia interna del test.

Corral (2009) “La validez de un instrumento consiste en que mida lo que tiene que medir (autenticidad)” (p.230) Sin embargo, Aliaga (2011) refiere que, para la validez, la evidencia empírica garantiza la capacidad y lo

adecuado al momento de interpretar los puntajes de las pruebas, en función a los ítems y a la idiosincrasia de la población.

Por otro lado, Messick, (1995) aporta con dos componentes importantes, la primera es que, la validez no solo es el constructor sino el beneficiario también. Y como segundo, que la validez es el acopio de los resultados y supuestos teóricos, y no tan solo en un solo momento.

En cuanto a la validación y confiabilidad original del instrumento, las investigadoras validaron su cuestionario optando por el análisis factorial exploratorio. Al inicio de la adaptación en el cual se contó con 66 ítem iniciales, con la medida de adecuación KMO adecuado (+ 0.7), y la prueba estratificada de Bartlett se encontró con menos del 0.05, haciendo de esta manera la validación factorial KMO = 0,954 y Bratlett p = 0.000. lo que nos da a entender que la varianza es de 64.7%, reduciéndose el total de ítems a solo 23. En el cual sus valores fluctúan entre el 0,52 y el 0,79. Del mismo modo, la fiabilidad se realizó por medio del Alfa de Conbrach, en el cual se obtuvo un valor de 0.927, teniendo como valor mínimo el 0.617 y el máximo el 0.871.

2.5 Procedimiento

Para el presente estudio se realizó la validez de contenido con la colaboración de 6 jueces expertos. La puntuación obtenida por los expertos es favorable puesto que es variante de ,000 a ,011, siendo esto menor de lo estimado (0.5) dando como resultado favorable.

Tabla Nª 4: Prueba binomial para el criterio de jueces.

Prueba binomial					
	Categoría	N	Prop. Observada	Prop. de prueba	Significación exacta (bilateral)
Grupo 1	4,00	23	1,00	,50	,000

Juez 1	Total		23	1,00		
	Grupo 1	4,00	18	,78	,50	,011
Juez 2	Grupo 2	3,00	5	,22		
	Total		23	1,00		
	Grupo 1	4,00	23	1,00	,50	,000
Juez 3	Total		23	1,00		
	Grupo 1	4,00	23	1,00	,50	,000
Juez 4	Total		23	1,00		
	Grupo 1	4,00	20	,87	,50	,000
Juez 5	Grupo 2	3,00	3	,13		
	Total		23	1,00		
	Grupo 1	4,00	20	,87	,50	,000
Juez 6	Grupo 2	3,00	3	,13		
	Total		23	1,00		
	Grupo 1	4,00	20	,87	,50	,000

Asimismo, para la confiabilidad se optó por realizar una prueba piloto desarrollado con la colaboración de 50 sujetos que cumplen las mismas características de la población de estudio; arrojando un nivel de confiabilidad según el Alpha de Conbrach de ,923.

Tabla N° 5: Estadística de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N° de elementos
,923	23

2.6 Método de análisis de datos

Considerando el método de análisis para la investigación se procede con la aplicación del cuestionario de dependencia emocional, se revisa y enumera cada uno, para luego transcribir los resultados obtenidos en la base de datos en el programa de EXCEL 2016, concluyendo con esto se procede al análisis de datos, el cual se desarrolla en el programa SPSS – V23 y el programa AMOS V25. Además, en el mismo programa se despliega la confiabilidad por la consistencia interna, utilizando el Alfa de Cronbach y el coeficiente omega.

2.7 Aspectos éticos

Conjuntamente, la investigación considera aspectos éticos como son los permisos a las instituciones en donde se aplicarán los instrumentos, en el cual se emite un oficio para cada una. De la misma manera, con el permiso y consentimiento informado a los estudiantes universitarios, dando a conocer el propósito de la evaluación, además mencionando que es voluntario, que mantiene la confidencialidad y de ser resultado en anonimato.

III. RESULTADOS

Los resultados obtenidos recurren para alegar a los objetivos elaborados, en los cuales se indagó determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional, tanto en confiabilidad como en validez óptima para la población asignada.

En la tabla 5, se aprecia el análisis descriptivo de los puntajes derivados de la aplicación del cuestionario de dependencia emocional en una muestra de 368 estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz, el valor promedio inferior es para el ítem 9 ($M=1.26$) y el superior para el ítem 3 ($M=2.81$), y la desviación típica oscila entre .77 a .1.54; en cuanto, al análisis de asimetría y curtosis se aprecia que 3 ítems presentan valores superiores a 2 en asimetría y 7 en curtosis, de lo cual se concluye que no hay presencia de normalidad univariada; finalmente, los valores de correlación ítem-factor se ubican entre .37 a .78 con un nivel de discriminación entre bueno a muy bueno (Elosua y Bully, 2012).

Tabla N° 6: Media, desviación estándar, asimetría, curtosis y correlación ítem-factor.

Factor	Ítem	Media	DE	g1	g2	Ítem-factor
						r_{itc}
Ansiedad por separación	It2	1.91	1.15	1.18	.59	.64
	It6	2.02	1.15	.91	-.09	.58
	It7	2.18	1.23	1.09	.79	.60
	It8	2.13	1.31	1.10	.53	.72
	It13	2.16	1.23	1.24	1.29	.71
	It15	1.92	1.20	1.55	2.40	.70
	It17	2.24	1.29	.87	.16	.55
Expresión afectiva	It5	2.56	1.43	.62	-.48	.73
	It11	2.19	1.28	1.05	.64	.73
	It12	2.26	1.36	.92	-.06	.61
	It14	1.99	1.07	.95	.37	.68
Modificación de planes	It16	2.10	1.24	.91	.16	.54
	It21	2.09	1.17	.88	.14	.59

	It22	2.02	1.16	1.33	1.61	.44
	It23	1.82	1.16	1.62	2.50	.37
Miedo a la soledad	It1	1.89	1.02	1.09	1.00	.63
	It18	1.70	1.11	2.00	4.08	.78
	It19	1.73	1.12	1.91	3.79	.73
Expresión límite	It9	1.26	.77	3.77	15.90	.51
	It10	1.54	.96	2.13	5.01	.56
	It20	1.70	1.20	1.90	3.11	.46
Búsqueda de atención	It3	2.81	1.54	.38	-1.04	.62
	It4	2.08	1.25	1.00	.04	.62

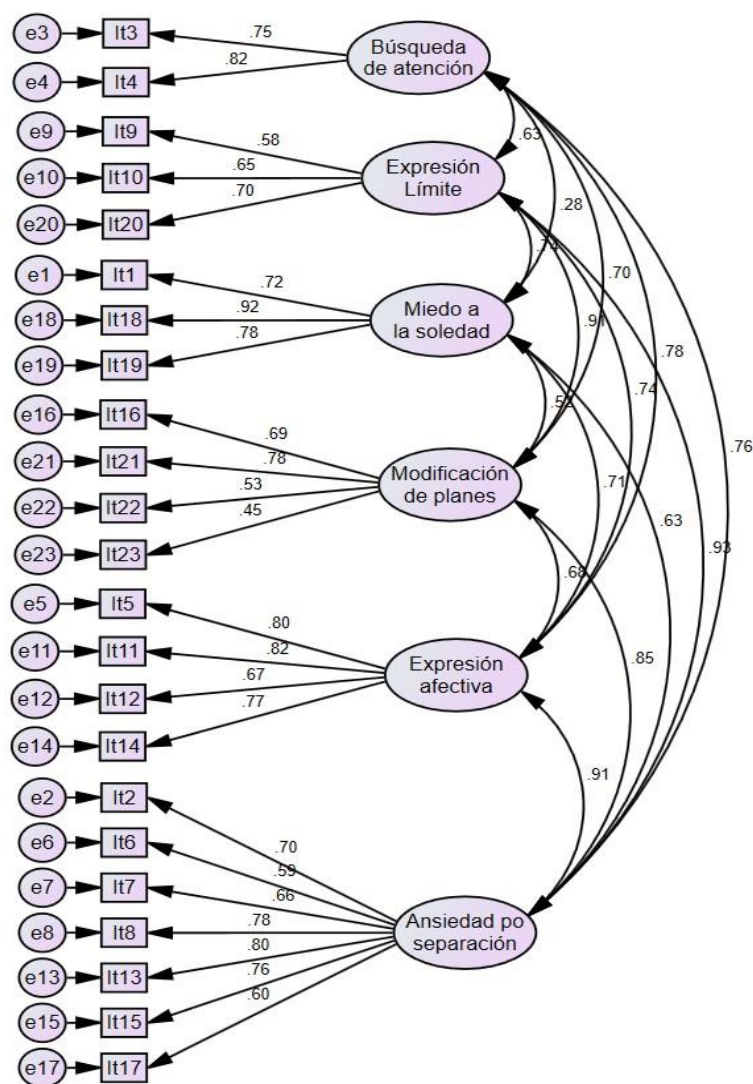
Nota: DE=desviación estándar; g1=asimetría, g2=curtosis; r_{itc} =correlación ítem-factor

De los puntajes obtenidos de la aplicación del instrumento, se efectuó un análisis factorial confirmatorio acorde a la prueba propuesta por las autoras (23 ítems agrupados en 6 dimensiones), el método usado fue el de cuadrados mínimos no ponderados debido a la ausencia de distribución univariada de las puntuaciones, de tal modo que se reporta el ajuste absoluto por medio de: el índice de bondad de ajuste (GFI=.99) y el residuo estandarizado cuadrático medio (SRMR=.058); el ajuste comparativo por medio del índice de ajuste normado (NFI=.98); y el ajuste parsimonioso a través del índice normado de parsimonia (PNFI=.83). Siendo estos puntajes considerados como buen ajuste a la población de estudio. (Escobedo, Hernández, Eslabona y Martínez, 2016).

Tabla N° 7: Índices de ajuste global (n=368)

Modelo	Ajuste absoluto		Ajuste Comparativo	Ajuste Parsimonioso
	GFI	SRMR	NFI	PNFI
M6-23	.99	.058	.98	.83

Nota: M6-23=Modelo de 23 ítems agrupados en 6 factores; GFI=índice de bondad de ajuste; SRMR=residuo cuadrático estandarizado; NFI=índice de ajuste normado; PNFI=índice normado de parsimonia



Pesos factoriales estandarizados del cuestionario de dependencia emocional (n=368)

En la figura 1, se muestra los valores de los pesos factoriales estandarizados, en factor ansiedad por separación los valores oscilan entre .59 a .76, en expresión afectiva varía de .67 a .82, en modificación de planes de .45 a .78, en miedo a la soledad de .72 a .92, en expresión límite de .58 a .70 y en búsqueda de atención de .75 a .82.

En la tabla 8, se muestra las correlaciones entre ítems del instrumento, en factor ansiedad por separación los valores oscilan entre .35 a .62, en expresión afectiva varía de .52 a .66, en modificación de planes de .24 a .53, en miedo a la soledad de .56 a .72, en expresión límite de .38 a .46 y en búsqueda de atención el valor es de .62.

Tabla N° 8: Matriz de correlaciones entre ítems del instrumento (n=368)

Ítem	2	6	7	8	13	15	17	5	11	12	14	16	21	22	23	1	18	19	9	10	20	3	4
2	-																						
6	.42	-																					
7	.47	.39	-																				
8	.55	.46	.51	-																			
13	.57	.48	.53	.62	-																		
15	.53	.45	.50	.59	.61	-																	
17	.42	.35	.39	.46	.48	.45	-																
5	.51	.43	.48	.57	.59	.56	.44	-															
11	.53	.45	.50	.58	.61	.57	.45	.66	-														
12	.43	.36	.41	.48	.49	.47	.37	.54	.55	-													
14	.50	.42	.47	.55	.57	.53	.42	.62	.64	.52	-												
16	.41	.35	.39	.45	.47	.45	.35	.37	.38	.31	.36	-											
21	.47	.39	.44	.51	.53	.50	.39	.42	.43	.35	.41	.53	-										
22	.32	.27	.30	.35	.36	.34	.27	.29	.30	.24	.28	.36	.41	-									
23	.27	.23	.25	.30	.31	.29	.23	.25	.25	.21	.24	.31	.35	.24	-								
1	.32	.27	.30	.35	.36	.34	.27	.41	.42	.35	.40	.26	.29	.20	.17	-							
18	.41	.34	.38	.45	.47	.44	.35	.53	.54	.44	.51	.33	.38	.26	.22	.67	-						
19	.34	.29	.32	.38	.39	.37	.29	.44	.46	.37	.43	.28	.32	.21	.18	.56	.72	-					
9	.38	.32	.36	.42	.44	.41	.32	.35	.36	.29	.33	.36	.41	.28	.24	.31	.40	.33	-				
10	.43	.36	.40	.47	.49	.46	.36	.38	.40	.32	.37	.41	.46	.31	.27	.35	.44	.37	.38	-			
20	.46	.39	.43	.51	.53	.50	.39	.42	.43	.35	.40	.44	.50	.34	.29	.38	.48	.40	.41	.46	-		
3	.40	.34	.38	.44	.46	.43	.34	.47	.48	.39	.45	.36	.41	.28	.24	.15	.19	.16	.28	.31	.33	-	
4	.44	.37	.41	.48	.50	.47	.37	.51	.53	.43	.49	.39	.44	.30	.26	.16	.21	.18	.30	.34	.36	.62	-

En la tabla 9, se presenta los valores de consistencia interna a través del coeficiente Omega, los cuales varían de .69 a .87 para cada una de las dimensiones, siendo el valor más bajo para expresión límite y el valor superior es para el factor ansiedad por separación. Siendo fluctuantes para ser considerados como aceptables (Campo y Oviedo, 2008)

Tabla N^º 9: Coeficiente de consistencia interna del cuestionario de dependencia emocional (n=368)

Factores	Nº Ítems	Ω	IC 95%	
			LI	LS
Ansiedad por separación	7	.87	.84	.90
Expresión afectiva	4	.85	.82	.88
Modificación de planes	4	.71	.65	.77
Miedo a la soledad	3	.85	.81	.90
Expresión límite	3	.69	.61	.77
Búsqueda de atención	2	.76	.71	.81

Nota: ω =coeficiente de consistencia interna Omega; IC=intervalos de confianza; LI=límite inferior; LS=límite superior

IV. DISCUSIÓN

Se entiende por psicometría que es la agrupación de métodos y teorías dentro del área de la medición de variables en temas psicológicos, haciendo énfasis y especialización en propiedades medibles se encuentren dentro o no del campo de aplicación. (Muñiz, 1992).

Por lo tanto, la presente investigación desarrollo los siguientes objetivos, determinar la evidencia basada en validez interna (ítem - test); determinar la evidencia basada en el análisis factorial y determinar la confiabilidad. Debido a la falta de un test que cumpla con las bondades psicométricas dentro de la localidad de Huaraz dirigido a universitarios de entre los 16 a 40 años de edad.

De manera teórica con una muestra de 368 universitarios se ajustó con la desviación típica entre .77 a .1.54; además, los valores de correlación ítem-factor se ubican entre .37 a .78 con un nivel de discriminación entre bueno a muy bueno (Elosua y Bully, 2012). No existe multicolinealidad debido a que se carece del puntaje de .85, por último, se concluye en que el instrumento es fiable, metodológico y práctico.

Este resultado se asemeja al trabajo de investigación de Ventura y Caycho (2016) quienes en el área de correlación ítem-test, obtuvieron los resultados variantes entre ,35 y ,69. Mientras que en el presente trabajo los valores de correlación ítem-factor se ubican entre .37 a .78 con un nivel de discriminación entre bueno a muy bueno, que fue superior al de los autores en mención. (Elosua y Bully, 2012).

Uno de los objetivos es la validez por análisis factorial confirmatorio, en que se obtuvo el índice de bondad de ajuste (GFI) de .99, un residuo (SRMR) de .058, ajuste comparativo/normado (NFI) de .98 y por último el ajuste parmonioso (PNFI) de .83, los cuales son en general puntajes óptimos para la investigación.

Este resultado es semejante al trabajo de Delgado (2017) que por el método de análisis factorial confirmatorio obtuvo índices de favorables de CFI=.92; GFI=.90; RMSEA= .054. En cuanto a confiabilidad García (2017), alcanzó un puntaje variando entre .66 y .92. Con el índice Alfa de Cronbach. Asimismo, Delgado (2017) logró la fiabilidad con un Theta de Ordinal de .92, y, por último, Ventura y

Caycho (2016) realizaron su confiabilidad mediante el coeficiente omega oscilante de ,85 a ,93. Siendo todos confiables óptimos para su aplicación en el contexto de estudio realizado. Resultado que no varía al estudio presente puesto que mediante el coeficiente de omega se obtuvo .69 a .87 para cada una de las dimensiones, siendo así de apreciación aceptable. (Campo y Oviedo, 2008).

V. CONCLUSIONES

- Se determinó las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño, que respaldan a su estructura de seis factores para la aplicación en universitarios de la ciudad de Huaraz.
- Se determinó la evidencia basada en validez interna de ítem test, obteniendo puntajes fluctuantes entre .37 a .78, siendo considerados aceptables a la población de estudio.
- Se estableció validez mediante el análisis factorial confirmatorio, siendo del índice de bondad de ajuste ($GFI=.99$) y el residuo estandarizado cuadrático medio ($SRMR=.058$); el ajuste comparativo por medio del índice de ajuste normado ($NFI=.98$); y el ajuste parsimonioso a través del índice normado de parsimonia ($PNFI=.83$).
- Se encontró la confiabilidad interna a través del coeficiente Omega, con valores de .69 hasta .87, siendo el más bajo la dimensión de expresión límite y el mayor la dimensión de ansiedad por separación.
- La presente investigación brinda un aporte práctico en la ciudad de Huaraz porque obtuvo las bondades psicométricas favorables.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda una tercera evidencia mediante el análisis convergente y divergente, teniendo en cuenta la misma población.
- Se sugiere optar por otro método de test-re test para complementar la precisión de los resultados a través del tiempo como confiabilidad.

REFERENCIAS

- Aliaga, J. (2011). Psicometría: Tests psicométricos, confiabilidad y validez. p. 95.
Recuperado de:
http://blog.uca.edu.ni/kurbina/files/2011/06/testpsicometrico_confiabilidad-y-validez.pdf
- Botella, L. and Corbella, S. (2005). Neurobiology of affective self-regulation. Patterns of attachment and compatibility in the therapist-patient relationship. *Psychotherapy Magazine*. Epoch II, Vol. XVI. No. 61.
- Bornstein, F. (1992). The dependent personality: Developmental, social, and clinical perspectives. *Psychological Bulletin*, 112 (1), 3.
- Bowlby, J. (1989). A secure basis: clinical applications of an attachment theory. Buenos Aires: Paidós.
- Bowlby, John. (1990). El vínculo afectivo. Buenos Aires: Paidós.
- Bowlby, J. (1993). La separación afectiva. Barcelona: Paidós.
- Cabello, F. (2017). Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI. V JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN EN SEXOLOGÍA CLÍNICA (21 de marzo del 2017). Recuperado de <http://www.iasexologia.com/?p=1201>
- Campo, A. and Oviedo, H. (2008). Psychometric Properties of a Scale: Internal Consistency. *Public Health Magazine*, 11 (5), 831-839.
- Carrasco, S. (2013). *Metodología de la investigación científica*. 6taEd. Editorial San Marcos E.I.R.L.
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto "Dependencia Emocional". I Congreso Virtual de Psiquiatría (1 de febrero - 15 de marzo 2000). Recuperado de <http://files.psicodxfuncog-personalidad.webnode.com.co/200000057-412c14225d/dependencia%20emocional.pdf>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional*. Madrid: Alianza Editorial.

- Castelló J. (2006) Dependencia emocional y violencia doméstica. *Revista Futuros*. No 14, 2006 Vol. IV.
- Castelló, J. (2012). La superación de la dependencia emocional. Málaga, España: Ediciones Corona Borealis.
- Congost, S. (sin fecha). Manual de Dependencia Emocional Afectiva.
- Corral, Y. (2009) Validez y Confiabilidad de los Instrumentos de Investigación para la Recolección de Datos. *Revista ciencias de la educación*. Segunda Etapa. Vol 19. N° 33. Valencia, Enero - Junio. p.p 228-247.
- Cubas, D., Espinoza, G., Galli, A. & Terrones, M. (2004). Cognitive behavioral intervention in a group of female patients with affective dependence. *Magazine of psychiatry and mental health Hermilio Valdizan*. Vol V N° 2 July-December 2004, pp81-90.
- Delgado, A. (2017). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en universitarios del distrito de Chimbote. (Tesis de licenciatura) Universidad César Vallejo. Chimbote.
- Ellis, A. (1981). Manual of rational emotional therapy. Bilbao: Brouwer.
- Elosua, P. & Bully, G. (2012). *Prácticas de Psicometría: Manual de Procedimiento* (1ra ed.). Vasco: Universidad de Vasco.
- García, E. (2017). Propiedades Psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo. Cátedra Villarreal – Psicología.
- García J., López J., Jiménez F., Ramírez Y., Lino L. & Reding A. Metodología de la investigación bioestática y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. 2da Ed. McGRAW-Hill interamericana editores, S.A de C.V.
- Gutiérrez, S. (2017). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la Ciudad de Lambayeque. (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo. Trujillo.

- Hernández E. (2016) Dependencia Emocional en las Relaciones de Pareja de los/las Adolescentes del Puerto de la Cruz. (Tesis de licenciatura) Universidad de La Laguna. España.
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. 6ta ed. México. Mc Graw Hill.
- Kohut, H. (1977) Self analysis. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9 (2), 127-140.
- Maciá, A. (1984). Mathematical psychology concept. *L'arrel*. 5; 107-126.
- Mayor. I. (2000). ¿Por qué siempre nos enamoramos de quien no debemos? España: Ediciones Librería Argentina.
- Messick, S. (1995). Standards of validity and the validity of standards in performance assessment. *Educational measurement: Issues and Practice*, 14, 5-8.
- MINSA (2015). La relación entre enamorados que oprime o controla es dependencia emocional y nada tiene que ver con amor. Recuperado de <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=16114>
- Montero, I. y Leon O. (2007) A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. Vol. 7(3), pp. 847-862. ISSN: 1697-2600.
- Montoya, E. (2007). La familia como base de la sociedad visto desde el matrimonio y las uniones de hecho en relación con la ley de sociedad de convivencia para el distrito federal. *Facultad de Derecho – UNAM*. (pp. 247 – 264). México.
- Muñiz, J. (2002). Teoría clásica de los tests. Madrid: Ediciones Pirámide
- Muñiz, J. and Hambleton, R. K. (1992). Half a century of theory of response to the items.

- Yearbook of Psychology, 52 (1), 41-66.
- Moral, M. and Sirvent, C. (2007). Codependence and gender: exploratory analysis of differences in symptomatic factors of TDS100. *Annals of Psychiatry*, 23 (3), 90-91.
- Norwood, R. (1985). *Women who love too much*. Editorial: Jeremy P. Tarcher, Inc. USA.
- Nunnally, J. (1973). *Introduction to psychological measurement*. Paidós Buenos Aires.
- Muñoz, A. (2002). *La codependencia*. Madrid: Paidós Editorial.
- Orlandoni, G. (2010). Escalas de medición en estadística. *Telos*, 12 (2), 243 – 247. Maracaibo, Venezuela.
- Prieto, G y Delgado, A. (2010). Fiabilidad y Validez. *Papeles del Psicólogo*, vol. 31, núm. 1, enero-abril, pp. 67-74. Madrid, España.
- Rivas, F. (1979). *Elementos de Psicología*. Vol. I, II y III. Universidad de Valencia. Valencia.
- Schaeffer, B. (1998). *¿Es amor o es adicción?* Barcelona: Apóstrofe
- Sirvent, C. and Moral, M. (2008) Sentimental or affective dependencies: etiology, classification and evaluation. *Revision* 33 (2) 150-167.
- Tamayo, M. y Tamayo, (2017) *El proceso de la investigación científica*, 4ta ed. Mexico. Limusa Noriega Editores.
- Ventura, José, & Caycho, Tomás. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de psicología (Santiago)*, 25(1), 01-17.
- Yela, M. (1968). *Apuntes de psicometría y estadística*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Winnicott, D. (1993). *Maturation processes and the facilitating environment*. Buenos Aires: Paidós.

ANEXOS

ANEXO 1: Protocolo del cuestionario de dependencia emocional.

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

LEMON M. & LONDOÑO, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por Favor, lea cada Frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1	Me siento desamparado cuando estoy solo.	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	1	2	3	4	5	6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1	2	3	4	5	6
10	Soy alguien necesitado y débil.	1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	1	2	3	4	5	6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	1	2	3	4	5	6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.	1	2	3	4	5	6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella.	1	2	3	4	5	6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	1	2	3	4	5	6
18	Siento una Fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	1	2	3	4	5	6
19	No tolero la soledad.	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

ANEXO 2: Ficha de consentimiento informado

FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación busca determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz 2019.

A continuación, se presenta un cuestionario el cual deberá ser respondido con honestidad. Es importante que marque todos los ítems para evitar que se invalide su respuesta. El tiempo aproximado para la resolución de este cuestionario será de aproximadamente 10 a 15 minutos.

Acepto voluntariamente participar en la investigación conducida por Thalia Bedon Villanueva estudiante de la Universidad César Vallejo- Huaraz.

Los datos recolectados se usarán para fines de estudio y sin ningún otro propósito. Finalmente, no se usará su nombre en ninguno de los reportes.

Se agradece por su colaboración

ANEXO 3: Presentación de Tesis

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Del estudio presente, solicito a consideración de su criterio profesional la evaluación del informe de investigación señalada: "Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Huaraz - 2019". En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Licenciada de Psicología, Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.


Atentamente

Thalia Soledad Bedon Villanueva

ANEXO 4: Pantallazo de Turnitin.

Feedback Studio - Google Chrome
 ev.turnitin.com/app/carta/es/?s=1&lang=es&co=116841424&u=1074262942

feedback studioThalia Soledad Bedon Villanueva INFORME... /0



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Modalidad Psiconormación del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes
 Universidad César Vallejo de Ica 2019-I*

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

ALTOR:
 Bedon Villanueva, Thalia Soledad
<https://orcid.org/0000-0002-7294-8323>

ASESOR:
 Mg. Carmen Ivonne Cárdenas Lara
<https://orcid.org/0000-0002-4165-5527>
 Mg. Luis Alberto Sosa Aparicio
<https://orcid.org/0000-0001-5690-4577>

Resumen de coincidencias

21 %

1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	12 %	>
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de internet	7 %	>
3	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	<1 %	>
4	repositorio.upu.edu.pe Fuente de internet	<1 %	>
5	webpages.ulles Fuente de internet	<1 %	>
6	cybertesis.unism.edu... Fuente de internet	<1 %	>
7	www.minsa.gob.pe Fuente de internet	<1 %	>

Página: 1 de 26 Número de palabras: 6676 Text-only Report High Resolution Activado

11:31 11/10/2019

ANEXO 5: Acta de aprobación de originalidad de tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

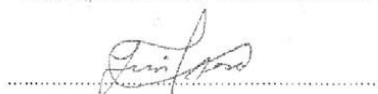
Yo, Luis Alberto Sosa Aparicio, Docente de la Facultad de Humanidades y la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Filial Huaraz, revisor (a) de la tesis titulada:

“Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes Universitarios de la Ciudad De Huaraz 2019”, de la Estudiante Thalia Soledad Bedón Villanueva.

Constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecida por la universidad César Vallejo.

Lugar y Fecha: Huaraz, 11 de octubre del 2019



Firma

Nombres y Apellidos del (de la) Docente

DNI: 32887991

ANEXO 6: Formulario de autorización para la publicación electrónica de las tesis.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

Bedon Villanueva Thalia Soledad

D.N.I. : 74990267
Domicilio : Chancayon - San Martín de Porres
Teléfono : Fijo : Móvil : 932 927 713
E-mail : t.bedon93@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

☒ Tesis de Pregrado

Facultad : Humanidades
Escuela : Académico Profesional de Psicología
Carrera : Psicología
Título : Licenciada en Psicología

☐ Tesis de Post Grado

☐ Maestría

☐ Doctorado

Grado :
Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Bedon Villanueva Thalia Soledad

Título de la tesis:

Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo - 2019

Año de publicación : 2019

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma :

Fecha : 20/04/2020

ANEXO 7: Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV.

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02
		Versión : 09
		Fecha : 23-03-2018
		Página : 1 de 1

Yo Thalia Soledad Bata Villanueva identificado con DNI N° 74990267
Egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la
Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública
de mi trabajo de investigación titulado :
" Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia
emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo 2019
; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado
en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art.23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thalia Soledad Bata Villanueva
Firma

DNI: 74990267

FECHA: 20 de Enero de 2020

ANEXO 8: Autorización de la versión final del trabajo de investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

Escuela académica profesional de Psicología

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Thalia Soledad Bedon Villanueva

INFORME TITULADO:

Propiedades psicométricas del cuestionario de Dependencia

Emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo 2019

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciada en Psicología

SUSTENTADO EN FECHA: 27/09/2019

NOTA O MENCIÓN: 16



Paloma Huayta B.

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN